

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол от 29.05.2020 № 8

Утверждаю
Приказ
Директор школы



**Рабочая программа
Адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
по образовательной области
«Познавательное развитие»
Первые шаги в математику
5 год обучения**

Разработчик программы:
Ерёменко Ирина Валентиновна

г. Гвардейск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения Программы.....3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....4
3. Тематическое планирование Программы5

1. Планируемые результаты освоения Программы

Достижения ребенка к концу учебного года:

- знает количественный и порядковый счет в пределах 20;
- знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших;
- составляет и решает задачи в одно действие на «+»;
- пользуется цифрами и арифметическими знаками;
- знает способы измерения величины: длины, массы, пользуется условной меркой;
- называет отрезок. Угол, куб, проводит их сравнение;
- умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое;
- знает временные отношения: день-неделя-месяц, минута-час.

2. Содержание образовательной деятельности Программы

Развитие сенсорной культуры

Различение и называние всех цветов спектра и ахроматических цветов; 5- 7 дополнительных тонов цвета, оттенков цвета, освоение умения смешивать цвета для получения нужного тона и оттенка.

Различение и называние геометрических фигур (ромб, трапеция, призма, пирамида, куб и др.), выделение структуры плоских и объемных геометрических фигур. Освоение классификации фигур по внешним структурным признакам (треугольные, пятиугольные и т.п.) Понимание взаимосвязи (с помощью воспитателя) между плоскими и объемными геометрическими фигурами.

Сравнение нескольких предметов по 4-6 основаниям с выделением сходства и отличия. Понимание особенностей свойств материалов (разные виды бумаги, картона, тканей, резины, пластмассы, дерева, металла), осознанный выбор их для продуктивной деятельности.

Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем.

Освоение умения характеризовать объект, явление, событие с количественной, пространственно-временной точек зрения, замечать сходства и различия форм и величин, использовать знаки, схемы, условные обозначения как общепринятые, так и предложенные детьми.

Проявление особого интереса к цифрам, как знакам чисел, к их написанию, использованию в разных видах практической деятельности. Освоение состава чисел в пределах первого десятка.

Освоение умения составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Проявление умений практически устанавливать связи и зависимости, простые закономерности преобразования, изменения (в т.ч. причинно - следственные в рядах и столбцах); решение логических задач.

Проявление умения предвидеть конечный результат предполагаемых изменений и выражать последовательность.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы	Способы	Методы	Средства
Целевые прогулки, образовательные ситуации, игры-путешествия, досуги, игротека и др.	Исследовательская, игровая, информационная, практическая деятельность и др.	Наглядные, словесные, практические	Дидактические игры, раздаточный материал, блоки Дьенеша, палочки Кьюзнера, иллюстрации, ИКТ и др.

3.

Тематическое планирование Программы

№ ОД	Тема ОД	Цель ОД
1	Знакомство с тетрадью	Познакомить детей с тетрадью и ее назначением.
2,3	Знаки равенство,	Познакомить детей со знаками: равенство,
4,5	Многоугольники	Познакомить детей с многоугольником и его признаками.
6,7	Геометрические фигуры	Познакомить со способами рисования
8,9	Быстро-медленно	Закрепить понятия: быстро, медленно. Закрепить
10,11	Состав числа три	Познакомить с составом числа три. Учить составлять
12,13	Измерение	Учить измерять с помощью условной меры длину
14,15	Деньги	Познакомить детей с деньгами, их предназначением.
16,17	Состав числа четыре	Учить составлять число четыре из двух меньших
18,19	Измерение	Учить измерять с помощью условной меры длину
20,21	Состав числа пять	Познакомить с составом числа пять из двух меньших

22,23	Далеко-близко	Учить пользоваться словами: далеко - близко.
24,25	Многоугольники	Закрепить знания о геометрических фигурах.
26	Знак "плюс"	Познакомить со знаком "плюс". Учить увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу.
27,28,29	Состав числа шесть,	Учить составлять число шесть, семь из двух
30	Знак "минус"	Познакомить со знаком "минус", его предназначением.
31,32	Состав числа восемь	Учить составлять число восемь из двух меньших чисел.
33,34,35	Состав числа девять	Учить составлять число девять из двух меньших чисел.
36,37	Измерение	Учить определять объем жидкости.
36	Состав числа десять	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел.
37	Второй десяток	Учить считать в пределах 20.
38	Счет до 20	Продолжать учить считать в пределах 20.
39	Часы. История часов	Познакомить с часами и их назначением.
40	Время. Час. Получас	Упражнять в определении времени по часам с точностью до часа.
41, 42	Ориентировка во времени	Упражнять в ориентировке в пространстве на ориентированной плоскости.
43,44	Время	Упражнять в определении времени по часам с точностью до часа.
45	Счет двойками	Учить считать двойками и называть общее количество предметов в группе.
46,47	Деление на равные	Учить делить предметы на восемь равных частей.
48,49	Счет тройками	Учить считать тройками. Учить классифицировать фигуры по разным признакам.
50,51	Четные, нечетные числа	Познакомить с четными и нечетными числами.
52,53	Отрезок	Учить чертить отрезки и измерять их.
54	Измерение	Упражнять в измерении жидкости с помощью составной меры.
55,56	Ориентировка в пространстве	Продолжать учить ориентироваться на тетрадной странице.
57,58,59	Решение задач	Учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

60,61,6 2	Решение задач	Учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 10.
--------------	---------------	---