

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол от 29.05.2020г. №8

Утверждаю
Приказ от 29.05.2020г. №131
Директор школы Гартун Е.С.



**Рабочая программа
Адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
Конструирование
5 год обучения**

Разработчик программы:
Ерёменко Ирина Валентиновна

г. Гвардейск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения Программы.....	3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....	4
3. Тематическое планирование Программы	5

1. Планируемые результаты освоения Программы

Достижения ребенка к концу учебного года:

- ребенок проявляет самостоятельность, инициативу, индивидуальность в конструктивной деятельности;
- создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги по рисунку, словесной инструкции;
- создает композиции, используя разные материалы и способы создания.

2. Содержание образовательной деятельности Программы

Задачи образовательной деятельности

- Сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности.
- Научить использовать разнообразные конструкторы, разнообразные материалы.
- Совершенствовать изобретательность, творчество детей в процессе работы с различным материалом.

Содержание образовательной деятельности

Формировать умение рассматривать и анализировать сооружения, здания; определять функции, назначение отдельных частей; передавать особенности сооружений в конструктивной деятельности, самостоятельно находить конструктивные решения. Закреплять умение совместно планировать сооружение постройки, трудиться над сооружением сообща, следовать общему плану. Совершенствовать умение сооружать постройки, объединенные общей темой (железная дорога, городской перекресток и т. п.). Совершенствовать навыки работы с пластмассовыми, деревянными и металлическими конструкторами по схеме и инструкции. Развивать творческое воображение, фантазию при изготовлении поделок из природных материалов. Учить создавать коллективные композиции из природного материала («Лебеди в Летнем саду» , «Еж, ежика и ежонок» и др.).

Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы	Способы	Методы	Средства
-------	---------	--------	----------

Образовательные ситуации, выставки, конкурсы, игры с правилами и др.	Исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность; способы ориентировки в самостоятельных действиях при восприятии, исполнении и продуктивном творчестве и др.	Наглядные (показ, рассматривание, наблюдение); словесные (объяснение, указания, анализ, убеждение, побуждение), практические (обследование, экспериментирование, упражнение в практических действиях, творческие игры, поисковые ситуации), метод сотворчества, поисковых ситуаций и др.	Конструирование, сказки, демонстрационные пособия (картины, плакаты, презентации) и др.
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

3.

Тематическое планирование Программы

№ ОД	Тема	Цель
1	«Бабочка»	Формировать умение и навыки с засушенными растениями (флористика) и овощами. Развивать творчество, эстетическое восприятие, чувство композиции, цвета, художественный
2	«Стройка»	Закреплять умение детей строить здания разных видов, учить строить по образцу, изображенному по фотографии, самостоятельно

3	«Лягушка»	Продолжать закрепление навыков работы с природным материалом (каштаны), развивать образное мышление, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность
4	«Железнодорожный вокзал»	Формировать обобщенное представление о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать нужный строительный материал.
5	«Плетение ковриков из бумаги»	Продолжать закреплять навыки работы с бумагой, развивать способность работать руками, развивать кругозор, самосознание,
6	Игры-забавы для малышей (дергунчики)	Развивать образное пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности. Воспитывать аккуратность
7	Изготовление масок и новогодних сувениров для праздника.	Продолжить закрепление навыков работы с природным материалом, развивать образное и пространственное мышление.
8	«Мост» (по условию)	Развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла, выполнять постройку согласованно
9	«Зайцы на поляне» (оригами)	Продолжать закрепление навыков работы с бумагой, развивать образное мышление. Воспитывать любовь ко всему живому
10	«Цирк»	Закрепит умение детей конструировать здания различного назначения, развивать художественный вкус, продолжать учить
11	«Пароход с 2-мя трубами»	Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения, формировать обобщенное представление о
12	«Поделки для пап и дедушек»	Учить детей делать аппликации из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого образа, аккуратно вырезать, собирать картинку из нескольких частей
13	«Икебана или цветочный японский сад»	Приобретение знаний и умений при работу с нетрадиционными материалами. Расширение кругозора, развитие самостоятельности и творческих способностей и careful фактуры

14	«Сказочный домик»	Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус, удовлетворять потребность детей в
15	«Новоселье у кукол»	Закреплять умение детей строить здание различных видов, учить строить по образцу. Изображенному по фотографии, самостоятельно отбирать материал.
16	«Космодром»	Учить детей создавать конкретные постройки из бросового материала, сочетая с деталями, элементам из конструктора. Можно ориентироваться на фотографии и чертежи. Развивать пространственное мышление и
17	«Наш микрорайон»	Формировать обобщенное представление о зданиях; строить по чертежу или по памяти; самостоятельно подбирать нужный строительный материал.
18	«Красивые тюльпаны» (оригами)	Продолжать закреплять навыки работы с бумагой, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении цветов и выбирать подходящие материалы. Развивать образное и пространственное мышление, творческие способности у детей, аккуратность.