

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол от 29.09.2020 № 8

Утверждаю
Приказ
Директор школы



**Рабочая программа
Адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
по образовательной области
«Познавательное развитие»
Первые шаги в математику
4 год обучения**

Разработчик программы:
Кузнецова Ирина Юрьевна

г. Гвардейск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения Программы.....	3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....	4
3. Тематическое планирование Программы	5

1. Планируемые результаты освоения Программы

Достижения ребенка к концу учебного года

- Ребенок знает, различает, соотносит основные цвета, геометрические формы и фигуры; хорошо ориентируется в пространстве и схеме собственного тела.
- Складывает картинку из трех-четырех частей, фигуру из четырех-пяти элементов по образцу и словесной инструкции.
- Может сравнить ряд предметов по величине и расположить их в порядке возрастания или убывания.
- Может соорудить элементарные постройки из деталей строительного конструктора по образцу и описанию; может сложить простые предметные картинки из четырех частей.
- Владеет навыками счета в пределах десяти.

2. Содержание образовательной деятельности Программы

Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепить в речи количественные и порядковые числительные, ответы на вопросы. Сколько всего? Который по счету? Совершенствовать навык отсчитывания предметов из большого количества в пределах 10. Учить сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой). Совершенствовать навык сравнения групп множеств и их уравнивания разными способами. Познакомить с составом числа из единиц в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части. Учить называть части, сравнивать целое и часть. Формировать представление о том, что результат счета не зависит от расположения предметов и направления счета. Формировать навык сравнения двух предметов по величине (высоте, ширине, длине) с помощью условной меры; определять величину предмета на глаз, пользоваться сравнительными прилагательными (выше, ниже, шире, уже, длиннее, короче). Совершенствовать навык раскладывания предметов в возрастающем и убывающем порядке в пределах 10. Учить измерять объем условными мерками. Совершенствовать умение узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения. Формировать представление о четырехугольнике; о квадрате и прямоугольнике как его разновидностях. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве и на плоскости. Формировать навыки ориентировки по простейшей схеме, плану. Учить понимать и обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому. Закрепить представления о смене времен года и их очередности, о смене частей суток и их очередности. Сформировать представление о таком временном отрезке, как неделя, об очередности дней недели.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы	Способы	Методы	Средства
-------	---------	--------	----------

Целевые прогулки, образовательные ситуации, игры-путешествия, досуги, игротека и др.	Исследовательская, игровая, информационная, практическая деятельность и др.	Наглядные, словесные. практические	Дидактические игры, раздаточный материал, блоки Дьенеша, палочки Кьюзнера, иллюстрации, ИКТ и др.
--	---	------------------------------------	---

3. Тематическое планирование Программы

№ ОД	Тема	Цель
1	Счет до 5	Упражнять в счете до 5.
2	Квадрат	Учить составлять квадрат из счетных палочек.
3	Сравнение предметов по длине	Учить сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки
4	Четырехугольник	Познакомить с признаками четырехугольника.
5	Число и цифра 6	Познакомить с образованием числа 5 и цифрой
6	Составление предметов из треугольника	Учить составлять конструкцию из четырех равнобедренных треугольников.
7	Трапеция. Ромб.	Учить классифицировать фигуры по разным признакам. Познакомить с трапецией и ромбом
8	Число и цифра 7	Познакомить с образованием числа 7 и цифрой
9	Геометрические фигуры	Закрепить названия фигур. Стр.
10	Измерение	Учить измерять длину предмета с помощью условной мерки
11	Далеко. Близко	Развивать представление о расстоянии – далеко. Близко

12	Число и цифра 8	Познакомить с образованием числа 8 и цифрой
13	Измерение.	Учить измерять сыпучие продукты.
14	Четырехугольник (повторение)	Учить составлять четырехугольник из счетных палочек
15	Измерение.	Учить измерять длину предмета с помощью условной мерки.
16	Календарь	Познакомить детей с календарем. Рассказать о разных видах календарей
17	Неделя	Познакомить детей с названиями дней недели.
18	Число и цифра 9.	Познакомить с образованием числа 9 и цифрой
19	Измерение.	Упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки.
20	Число и цифра 0	Познакомить с нулем. Упражнять в счете в пределах пяти
21	Число 10	Познакомить с образованием числа десять. Учить считать в пределах десяти
22	Месяц	Учить называть последовательно дни недели. Познакомить с понятием "месяц"
23	Измерение	Упражнять в измерении с помощью условной мерки
24	Измерение	Учить с помощью условной мерки определять объем жидкости
25	Ориентировка в пространстве	Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы
26	Четырехугольники	Учить конструировать фигуры из счетных палочек
27	Ориентировка во времени	Учить задавать вопросы используя слова: сколько, слева, справа, внизу, вверху
28	Ориентировка в пространстве.	Учить ориентироваться на ограниченной плоскости.учить употреблять слова: ближе, дальше
29	Измерение.	Учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения.
30	Геометрические фигуры (закрепление)	Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек.
31	Ориентировка в пространстве	Упражнять в ориентировке на листе бумаги. Учить называть "соседей" чисел
32	Измерение	Упражнять в измерении с помощью условной мерки
33	Количественный счет в пределах 10	Продолжать учить считать в пределах десяти.
34	Порядковый счет в пределах 10	Закрепить знания образования числа десять.
35	Счет (повторение).	Продолжать учить считать в пределах десяти. Закрепить знания образования числа десять

36	Календарь. Неделя. Месяц. (повторение).	Учить называть последовательно дни недели, месяцы
----	--	--