

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол от 29.05.2020, № 8

Утверждаю
Приказ от 29.05.2020 № 131
Директор школы



**Рабочая программа
Адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
Рисование
4 год обучения**

Разработчик программы:
Михеева Ирина Николаевна

г. Гвардейск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения Программы.....	3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....	4
3. Тематическое планирование Программы	6

1. Планируемые результаты освоения Программы

Достижения ребенка к концу года:

- Проявлять интерес к различным видам изобразительной деятельности, через рассматривание картин.
 - Понимать красоту окружающего мира, проявлять эмоциональный отклик на литературные произведения.
- Уметь выполнять движения и действия пальцами рук по образцу и речевой инструкции.
- Свободно владеть карандашом при разных приемах рисования.
- Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.
 - Уметь копировать простейшие рисунки.
- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- Копировать в точности узор и движение.

2. Содержание образовательной деятельности Программы

Основная задача в работе с детьми с ЗПР – формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности.

В этом направлении решаются как общеобразовательные, так и коррекционные задачи, реализация которых стимулирует развитие у детей сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Решаемые задачи:

- Развитие продуктивной деятельности детей .
- Развитие детского творчества (развитие чувства формы, пропорции, цвета, декоративного творчества детей, способности наблюдать, всматриваться).
- Приобщение к изобразительному искусству (продолжать знакомить детей с русским, народным творчеством, с произведениями живописи, формировать бережное отношение к произведениям искусства).

Основная цель – обучение детей созданию творческих работ. Специфика методов обучения различным видам изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья должна строиться на применении средств, отвечающих их психофизиологическим особенностям.

Рисование направлено на развитие манипулятивной деятельности и координации рук, укрепление мышц рук. В зависимости от степени сохранности зрения, двигательной сферы ребенка и его интеллектуальных и речевых возможностей, подбираем разноплановый инструментарий, максимально удобный для использования (величина, форма, объемность, цвет, контрастность), продумываем способы предъявления материала 18 (показ, использование табличек с текстом заданий или названий предметов, словесно-жестовая форма объяснений, словесное устное объяснение); подбираем соответствующие формы инструкций.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы	Способы	Методы	Средства
<p>Образовательные ситуации, выставки, конкурсы, праздники, лаборатории творчества, игры с правилами и др.</p>	<p>Исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность; выразительно-изобразительных средств каждого вида искусства, способы целостного и аналитического подхода к художественным явлениям, способы ориентировки в самостоятельных действиях при восприятии, исполнительстве и продуктивном творчестве и др.</p>	<p>Наглядные (показ, рассматривание, наблюдение); словесные (объяснение, указания, анализ, убеждение, побуждение), практические (обследование, экспериментирование, упражнение в практических действиях, творческие игры, поисковые ситуации), метод сотворчества, поисковых ситуаций и др.</p>	<p>Произведения художественной литературы, фольклор, музыкальные произведения, произведения искусства (живописи, графики, скульптуры), сказки, все виды театров, игры, демонстрационные пособия (картины, плакаты, презентации) и др.</p>

3.

Тематическое планирование

№ ОД	Тема занятия	Цель
1	Сюжетное весёлое лето	Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со
2	Чебурашка	Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок. Обращать внимание детей на отличия по форме, величине,
3	Загадки с грядки	Учить передавать форму и характерные особенности по их описанию в загадках; создавать выразительные и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять
3	Листья деревьев	Рисование осенних листьев с натуры, передавая их форму карандашом

4	Ветка с ягодами	Систематизировать знания детей о ягодах; продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности; продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы объектов, обращать внимание на форму, величину, пропорции частей; учить рисовать нетрадиционными способами (<i>печатание</i>) .
5	Голубь	Продолжение знакомства детей с нетрадиционной техникой; закрепить знания детей о изобразительной технике рисования (<i>печать ладошкой</i>). Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечаток-птицы голубя.
6	Мой дом	Учить самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах; упражнять детей в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша, получении интенсивного, яркого цвета при закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей (дверные ручки, оконные рамы и т.п.) и светлого тона при
7	Посуда для куклы	Учить детей рисовать узор на форме чайника по мотивам Гжельской керамики, передавая характерные элементы росписи, цвета, от бледно – голубого до тёмно – синего.
8	Дети на зарядке	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображения карандашами. Развивать самостоятельность, творчество,
9	Белая берёза под моим окном	Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной

10	Шапка и варежки	Учить детей свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны; развивать разнонаправленные слитные плавные движения руки, зрительный контроль за ними; закреплять умение создавать узор из знакомых элементов декоративной росписи, обучать детей умению обсуждать выбор элементов, гамму красок,
11	Наша нарядная ёлка	Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового Года на Руси, истории их возникновения, соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши дни. Обогащать словарный запас.
12	Птицы синие и красные	Закрепить и уточнить представления детей о зимних птицах. Расширить знания о том, какая зависимость между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни. Упражнять в употреблении сложных притяжательных прилагательных, антонимов, в согласовании существительных с местоимениями. Обогащать словарный запас. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них
13	Начинается январь - отрываем календарь	Учить детей составлять гармоничные цветовые композиции, передавая впечатления о разных временах года. Создавать выразительный образ дерева, в соответствии с сезонными изменениями в природе. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: смешивать разные краски, получая «зимние», «летние», «осенние», «весен
14	Усатый полосатый	Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Воспитывать аккуратность при работе с красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть
15	Грузовой автомобиль	Продолжать знакомить с названием разного вида транспорта. Развивать интерес к художественному творчеству.

16	Красивое развесистое дерево зимой	Учить детей создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение (<i>одно дерево на всем листе</i>). Познакомить с приемами рисования сангиной, углем, мелом. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое
17	Солдат на посту	Учить передавать образ воина, характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно правильно воспроизводить на листе бумаги
18	Милой мамочки портрет	Учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характер и
19	Мое любимое животное	Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему; выбирать животное по своему желанию; закреплять технические навыки и умения в
20	Весеннее небо	Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки <i>«по мокрому»</i> . Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.
21	Дети делают зарядку	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и
22	Ракета в космосе	Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. Учить создавать композицию в рисовании, воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои
23	Рисование по замыслу	Учить рисовать, используя геометрические фигуры.

24	Салют на нашей улице	Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины. Воспитывать чувство патриотизма. Развивать речь и обогащать словарный запас детей. Осуществлять нравственно – эстетическое воспитание, на примере поступков героев прослушанного
25	Цветик семицветик	Закрепление представления детей о цветовом многообразии, развивать чувственно-эмоциональное восприятие окружающего мира; развивать творчество и воображение.
26	Радуга –дуга	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению.
27	По замыслу	Учить детей создавать в рисунке образ