

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardejskschool@mail.ru](mailto:gvardejskschool@mail.ru)  
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рассмотрена на педагогическом совете  
*Протокол от 29.05.2020г. № 8*

Утверждаю  
Приказ *№ 131 от 29.05.2020г.*  
Директор школы Гавтуга Е.С.



**Рабочая программа  
Адаптированной основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
по образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»  
Мир социальных отношений  
4 год обучения**

Разработчик программы:  
Михеева Ирина Николаевна

г. Гвардейск  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения Программы.....3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....4
3. Тематическое планирование Программы .....6

## **1. Планируемые результаты освоения Программы**

### **Достижения ребенка к концу учебного года обучения**

- Выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми.
- Участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях.
- Передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику.
- Пытается регулировать свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки.
- Использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами и т.п.
- Стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от взрослого.

## **2. Содержание образовательной деятельности Программы**

### **Задачи образовательной деятельности**

- Воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.
- Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.
- Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

### **Содержание образовательной деятельности**

Продолжать формировать у детей умение выполнять игровые действия вместе с педагогом, по подражанию его действиям, по предложенному взрослым образцу, по простейшей словесной инструкции. Стимулировать сопровождение игровых действий речью. Стимулировать интерес детей к ролевым играм, вызывать реакцию радости от возможности поиграть в новую игру и желание играть в нее. Формировать адекватное отношение детей к ролевым действиям, учить их понимать смысл действий того или иного персонажа в соответствии с игровой ситуацией. Закреплять у детей умение выполнять освоенные ролевые действия в соответствии с содержанием игры и развивать способность переносить эти игровые действия в различные ситуации, тематически близкие игре. Формировать у детей умение адекватно, в соответствии с функциональным назначением использовать простые игрушки в процессе выполнения игровых действий. Формировать у детей умение использовать в игре натуральные предметы и их модели, предметы-заместители. Закреплять у детей умение действовать в процессе игры рядом, совместно, проявлять отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки. Развивать у детей готовность отражать в играх приобретенный жизненный опыт, включаться в игры и игровые ситуации по просьбе взрослого, сверстников или самостоятельно. Развивать у детей умение общаться в процессе игры с помощью жестов, мимики, речи. Формировать у детей умение сопровождать игровые действия речью (использовать наиболее часто употребляемые глаголы, отражающие действия с предметами и игрушками в соответствии с сюжетом игры). Продолжать воспитывать у детей доброжелательность, заботливость по

отношению друг к другу, готовность оказать помощь друг другу, взрослым, то есть всем, кто в ней нуждается.

### Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы	Способы	Методы	Средства
Экскурсии, целевые прогулки, образовательные ситуации, игры-путешествия, развлечения, досуги, познавательно-исследовательская деятельность, игротека. Лаборатории, клуб математических игр, турниры, проекты и др.	Исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность и др.	Наглядные (наблюдения, опытническая и поисковая деятельность, показ и рассматривание демонстрационных материалов), словесные (вопросы, указания, объяснение, беседа), рассматривание картин, демонстрация фильмов, труд в природе, коллективный труд, индивидуальные поручения, экспериментирование. моделирование и др.	Дидактические игры, картины, стихи, пословицы, иллюстрации и, ИКТ и др.

### 3. Тематическое планирование

№ ОД	Тема ОД	Цель ОД
1	Долгожданная встреча	Развивать умение поддерживать беседу о дружбе, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения; выражать положительные эмоции (интерес, радость).
2	Как хорошо у нас в саду	Закрепить знания детей о профессиях, расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий.
3	Дружная семья	Сформировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.

4	Что такое хорошо и что такое плохо?	Углубить знания детей о полезных и вредных поступках. Воспитывать отрицательное отношение к вредным поступкам. Формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения - побуждать детей к формированию у себя <b>хороших привычек</b> .
5	Кем быть?	Расширять представления детей о труде людей разных профессий.
6	Безопасность дома и на улице	Обобщение и закрепление правил безопасности на улице и дома.
7	Милая мама	Дать представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.
8	Профессия водителя, капитана, лётчика	Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей, работающих на транспорте.
9	Что я знаю о себе	Активизировать внимание детей на умение и на физические возможности своего организма; развивать исследовательскую деятельность; воспитывать чувства собственного достоинства.