

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол от 29.05.2020 № 8

Утверждаю
Приказ от 29.05.2020 № 31
Директор школы



**Рабочая программа
Адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
по образовательной области
«Познавательное развитие»
Первые шаги в математику
3 год обучения**

Разработчик программы:
Панасенкова Жанна Сергеевна

г. Гвардейск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения Программы.....	3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....	4
3. Тематическое планирование Программы	5

1. Планируемые результаты освоения Программы

Достижения ребенка к концу учебного года:

- сравнивает количество предметов в группах до 5 на основе счета, приложением, наложением;
- умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению;
- ребенок знает, различает, соотносит основные цвета, геометрические формы и фигуры
- хорошо ориентируется в пространстве и схеме собственного тела;
- может сравнить ряд предметов по величине и расположить их в порядке возрастания или убывания.

2. Содержание образовательной деятельности Программы

Задачи и содержание ОД

Формировать навыки счета в пределах пяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Обучать отсчитыванию предметов из большого количества. Ввести в активный словарь количественные и порядковые числительные (в пределах пяти). Учить отвечать на вопросы: Сколько всего? Который по счету? Обучать сравнивать две группы предметов и уравнивать две неравных группы двумя способами: добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний предмет. Совершенствовать умение сравнивать численности множеств в условиях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, отличаются по размерам. Обучать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте (путем наложения и приложения). Формировать навык сравнения предметов сразу по двум признакам. Формировать умение сравнивать до пяти предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем и убывающем порядке. Формировать умение узнавать, различать и называть геометрические формы, соотносить формы предметов с геометрическими фигурами. Обучать группировке геометрических фигур по цвету, форме, размеру. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве и на плоскости. Обучать различению контрастных и смежных частей суток, определению их последовательности. Формировать представления о смене времен года и их очередности.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы	Способы	Методы	Средства
-------	---------	--------	----------

Целевые прогулки, образовательные ситуации, игры-путешествия, досуги, игротека.	Исследовательская, игровая, информационная, практическая деятельность и др.	Наглядные, словесные. практические	Дидактические игры, раздаточный материал, блоки Дьенеша, палочки Кьюзнера, иллюстрации, ИКТ и др.
---	---	------------------------------------	---

3. Тематическое планирование Программы

№ ОД	Тема	Цель
1	Число 1,2	Познакомить с образованием числа 2 , цифрами 1. 2.
2	Ориентировка в пространстве (продолжение).	Закрепить умение ориентироваться в пространстве.
3	Число 3	Познакомить с образованием числа 3.
4	Порядковый счет.	Упражнять в счете по порядку.
5	Число 4	Познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4.

6	Геометрические фигуры	Познакомить с треугольником.
7	Геометрические фигуры (продолжение).	Закреплять умение различать геометрические фигуры.
8	Счет в пределах 4.	Познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4.
9	Сравнение предметов по высоте.	Учить сравнивать предметы по высоте.
10	Сравнение предметов по величине.	Учить сравнивать предметы по величине.
11	Ориентировка во времени	Учить различать и называть части суток.
12	Число 5	Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5.
13	Счет в пределах 5.	Упражнять детей в счете до 5.
14	Порядковый счет.	Упражнять в счете в пределах 5.
15	Ориентировка в пространстве	Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве.
16	Сравнение предметов по величине.	Упражнять в сравнении предметов по величине.
17	Геометрические фигуры	Цель: Повторить знания геометрических фигур.
18	Счет в пределах 5	Повторить порядковый счет в пределах чисел 1,2,3,4,5.