

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardejskschool@mail.ru](mailto:gvardejskschool@mail.ru)  
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рассмотрена на педагогическом совете  
*Протокол от 29.05.2020 № 8*

Утверждаю  
Приказ № 131  
Директор школы



**Рабочая программа  
Адаптированной основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
по образовательной области  
«Познавательное развитие»  
Формирование первичных представлений о себе,  
других людях, о малой родине и Отечестве  
3 год обучения**

Разработчик программы:  
Панасенкова Жанна Сергеевна

г. Гвардейск  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения Программы.....	3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....	4
3. Тематическое планирование Программы .....	5

**1. Планируемые результаты освоения Программы  
Достижения ребенка к концу учебного года**

- знает свои имя, фамилию, возраст, пол, любимые занятия и увлечения;
- проявляет интерес к городским объектам, транспорту;
- ребенок высказывает мнения, делится впечатлениями, стремится отразить их в продуктивной деятельности.
- с удовольствием включается в исследовательскую деятельность, использует разные поисковые действия;
- проявляет наблюдательность, замечая новые объекты, изменения в ближайшем окружении;
- проявляет интерес к другим людям, их действиям, профессиям;
- различает людей по полу, возрасту, профессии как в реальной жизни, так и на картинках.

## **2. Содержание образовательной деятельности Программы**

### **Задачи образовательной деятельности**

- Продолжать расширять представления детей о себе, детском саде и его ближайшем окружении.
- Развивать элементарные представления о родном городе и стране.
- Способствовать возникновению интереса к родному городу и стране.
- Обогащать социальные представления о людях – взрослых и детях: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.

### **Содержание образовательной деятельности**

Овладение умениями сравнивать людей разного возраста и пола, видеть особенности внешности, причёски, одежды, обуви, подбирать одежду и обувь в зависимости от сезона. Освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, развитие умений узнавать и называть людей отдельных профессий, профессиональные действия людей, некоторые инструменты, необходимые в профессии. Проявление интереса к общению со сверстниками. Освоение представлений о некоторых особенностях мальчиков и девочек, их именах, любимых занятиях, игрушках, взаимоотношениях друг с другом. Освоение представлений о себе - своего полного имени, фамилии, возраста, пола, любимых занятий. Осознание некоторых своих умений, знаний, возможностей, желаний. Освоение умений отражать их в речи. Проявление интереса к особенностям своего организма, заботы о нём. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. Родной город: Освоение представлений о названии родного города (села), некоторых городских объектах, видах транспорта. Овладение отдельными правилами поведения на улице, в транспорте. Участие в создании рисунков, аппликаций, поделок на тему « Мой город». Освоение представлений начальных представлений о родной стране: название, некоторых общественных праздниках и событиях. Освоение стихов, песен о родной стране.

### **Формы, способы, методы и средства реализации Программы**

<b>Формы</b>	<b>Способы</b>	<b>Методы</b>	<b>Средства</b>
--------------	----------------	---------------	-----------------

Экскурсии, целевые прогулки, образовательные ситуации, игры-путешествия, развлечения, досуги, познавательно-исследовательская деятельность, игротека. Лаборатории, клуб математических игр, турниры	Исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность и др.	Наглядные (наблюдения, опытническая и поисковая деятельность, показ и рассматривание демонстрационных материалов), словесные (вопросы, указания, объяснение, беседа), рассматривание картин, демонстрация фильмов, труд в природе, коллективный труд, индивидуальные поручения, экспериментирование, моделирование и др.	Дидактические игры, картины, стихи, пословицы, иллюстрациями, ИКТ и др.
---	--	--	---

### 3.

### Тематическое планирование Программы

№ ОД	Тема ОД	Цель ОД
1	«Мишка»	Учить показывать и называть составные части игрушки, сравнивать предметы по цвету и величине, считать до четырех, описывать предмет, развивать пространственные отношения, внимание.
2	«Кто в домике живет?»	Развивать интерес к участию в общих играх, учить действовать согласованно, уверенно называть свое имя и имена других детей.
3	«Новогоднее поздравление»	Воспитывать чуткое отношение к близким людям, стремление порадовать их.
4	«Путешествие в мир прозрачного и непрозрачного»	Вызвать чувство удивления от многообразия предметного мира, разнообразия его качеств и свойств.
5	«Флаг России»	Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к флагу нашей страны, закреплять зрительные представления о российском флаге.

6	«Наша армия»	Уточнить понятие «защитники Отечества», познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).
7	«Чайная посуда»	Учить называть предметы чайной посуды, сравнивать их, определять место предмета в пространстве.
8	«Петрушка - физкультурник»	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению, уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования.
9	«Одежда»	Повторить с детьми названия предметов одежды, развивать умения выбирать правильную одежду в соответствии с погодой.