

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardejskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол от 29.05.2020г. №8

Утверждаю

Приказ

Директора школы



**Рабочая программа
Адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
Лепка
3 год обучения**

Разработчик программы:
Панасенкова Жанна Сергеевна

г. Гвардейск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Планируемые результаты освоения Программы.....3
2. Содержание образовательной деятельности Программы..... 4
3. Тематическое планирование программы.....6

Достижения ребенка к концу учебного года

1. Стремится понятно для окружающих изображать то, что вызывает у него интерес, умеет пользоваться инструментами и художественными материалами, замечает неполадки в организации рабочего места.
2. При создании лепной поделки, умеет работать по правилу и образцу, передавать характерные признаки предмета, (очертания формы, пропорции, цвет).
3. Способен оценить результат собственной деятельности.
4. С помощью взрослого может определить причины допущенных ошибок.
5. Способен согласовывать содержание совместной работы со сверстниками и действовать в соответствии с намеченным планом.

Основная задача в работе с детьми с ЗПР – формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности. В этом направлении решаются как общеобразовательные, так и коррекционные задачи, реализация которых стимулирует развитие у детей сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Задачи образовательной деятельности

- Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы по речевой инструкции («Мячики», «Помидор», «Шарики»);
- Учить детей использовать прием вдавливания при лепке предметов круглой формы по подражанию;
- Учить детей лепить по образцу предметы из двух кусков пластилина;
- Продолжать формировать у детей к игре с лепными поделками;
- Учить детей обследовать предметы овальной формы и передавать эту форму в лепке по подражанию;
- Закреплять у детей умение обследовать предметы овальной и круглой формы и передавать эти формы в лепке, выполняя задания по образцу;
- Учить детей выделять круглую и овальную формы в предмете, лепить эти формы, соединяя их в один предмет.

Содержание образовательной деятельности

Основная цель - обучение детей созданию творческих работ. Специфика методов обучения различным видам изобразительной деятельности с ограниченными возможностями здоровья должна строиться на применении средств, отвечающих их психофизиологическим особенностям.

Художественно-эстетическое развитие (лепка) направлено на формирование у детей анализировать предметы, их свойства и качества, передавать особенности предметов и явлений окружающего мира посредством лепки. Закреплять представления детей об используемых в процессе лепки предметах и материалах. Продолжать формировать у детей умение анализировать (обследовать) объекты перед лепкой, соблюдая заданную последовательность и используя для выделения формы опорные вспомогательные движения. Продолжать формировать у детей умение лепить знакомые объекты, а также новые объекты. Продолжать формировать у детей умение передавать основные свойства объектов (цвет, форму, соотношение частей по размеру и взаимному расположению). Продолжать развивать у детей умение создавать работы по образцу, с натуры, по выбору и собственному замыслу.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы	Способы	Методы	Средства
--------------	----------------	---------------	-----------------

<p>Образовательные ситуации, выставки, конкурсы, лаборатории творчества, праздники, игры с правилами и др.</p>	<p>Исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность, способы ориентировки в самостоятельных действиях при восприятии, исполнении и продуктивном творчестве и др.</p>	<p>Наглядные (показ, рассматривание, наблюдение); словесные (объяснение, указания, анализ, убеждение, побуждение), практические (обследование, экспериментирование, упражнение в практических действиях, творческие игры, поисковые ситуации). Метод сотворчества, поисковых ситуаций и др.</p>	<p>Произведения художественной литературы, фольклор, музыкальные произведения, произведения искусства живописи, графики, скульптуры), сказки, все виды театров, игры, демонстрационные пособия (картины, плакаты, презентации) и др.</p>
--	--	---	--

3. Тематическое планирование

№ Од	Тема занятия	Цель
1	Яблоко	Учить детей лепить по образцу предметы округлой формы, вкатывать в них палочки
2	Миска с вишенками	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, вкатывать в них палочки
3	Цыпленок	Закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Воспитывать интерес к сказкам.
4	Погремушка	Учить детей лепить предмет состоящий из двух частей: шарика и палочки, соединять части плотно прижимая их друг к другу
5	Флажок	Научить детей намазывать пластилин на картон, создавая изображение, закреплять основные цвета, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику
6	Мяч	Научить детей из пластилина скатывать шарики, формировать интерес работы с пластилином, развивать мелкую моторику

7	Лесенка для бельчонка	Закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается
8	Грибы для белочки	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соединяя их и создавая фигуру
9	Подарок любимому щенку	Формировать образцовое воспитание и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее