

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,  
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96  
E – mail: [gvardejskschool@mail.ru](mailto:gvardejskschool@mail.ru)  
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рассмотрена на педагогическом совете

*Протокол от 29.05.2020г. №8*

Утвержден  
Приказ  
Директор

С. С. Гартунг



**Рабочая программа  
Адаптированной основной общеобразовательной программы  
дошкольного образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
по образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»  
Конструирование  
3 год обучения**

Разработчик программы:  
Панасенкова Жанна Сергеевна

г. Гвардейск  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Планируемые результаты освоения Программы.....	3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....	4
3. Тематическое планирование программы.....	5

## **1. Планируемые результаты освоения Программы Достижения ребенка к концу учебного года.**

1. Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
2. Обращает внимание на архитектуру различных зданий и сооружения, способен устанавливать ассоциативные связи с похожими сооружениями, которые видел в реальной жизни или на картинке, макете.
3. Способен к элементарному анализу постройки: выделяет ее основные части, различает и соотносит их по величине и форме, устанавливает пространственное расположение этих частей относительно друг друга ( в домах – стены, вверху – перекрытие, крыша; в автомобиле – кабина, кузов, колеса и т д.).
4. Выполняет конструкцию из строительного материала по замыслу, образцу, по заданным условиям.

## 2. Содержание образовательной деятельности Программы

### Задачи образовательной деятельности.

- Продолжать формировать у детей интерес и потребность к созданию построек и конструкций в процессе совместного строительства с педагогом.
- Учить детей узнавать, называть и соотносить постройки с реально существующими объектами и их изображениями на картинках.
- Учить детей анализировать (с помощью взрослого) объемные и плоскостные образцы перед конструированием (использовать крупный и мелкий конструктор, различные виды мозаик).
- Учить строить простейшие конструкции по подражанию и по образцу, использовать различный строительный материал для создания однотипных конструкций.
- Знакомить с названиями основных деталей строительных наборов, учить выделять их среди других – кубик, кирпич, пластина, арка.
- Знакомить с конструктором типа ЛЕГО, учить выполнять постройки по показу и в ходе совместных действий.

В конструировании из разнообразных геометрических форм, тематических конструкторов: развитие умений анализировать постройку, выделять крупные и мелкие части, их пропорциональные соотношения. Создание построек, сооружений с опорой на опыт освоения архитектуры: мосты, транспорт, сказочные постройки. Создание построек по заданным теме условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям. Знакомство с некоторыми правилами создания прочных, высоких сооружений. Конструирование из природного и бросового материала. Развитие умений сотрудничать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ. Развитие умений адекватно оценить результаты деятельности, стремиться к совершенствованию умений, продуктов деятельности, прислушиваться к оценке и мнению взрослого.

### Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы	Способы	Методы	Средства
-------	---------	--------	----------

Образовательные ситуации, выставки, игры с правилами и др.	Исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность, способы ориентировки в самостоятельных действиях при восприятии, исполнении и продуктивном творчестве и др.	Наглядные (показ, рассматривание, наблюдение); словесные (объяснение, указания, анализ, убеждение, побуждение), практические (обследование, экспериментирование, упражнение в практических действиях, творческие игры, поисковые ситуации). Метод сотворчества, поисковых ситуаций и др.	Конструирование, сказки, демонстрационные пособия (картины, плакаты, презентации) и др.
--	---	---	---

### 3. Тематическое планирование

№ ОД	Тема занятия	Цель
1	Гараж для машины	Учить строить простейшие конструкции по подражанию и по образцу, использовать различный строительный материал для создания однотипных конструкций.
2	Башня	Учить строить простейшие конструкции по подражанию и по образцу, использовать различный строительный материал для создания однотипных конструкций.
3	Мебель для куклы	Закрепить умение детей создавать простые постройки по образцу
4	Елочка из палочек	Закрепить умение детей создавать простые постройки по образцу

5	Домики для трех медведей	Учить детей при конструировании и игре с постройками использовать разные виды конструкторов и мозаики
6	Машина	Учить детей создавать новые постройки из различного строительного материала и играть с ними в коллективе сверстников
7	Комната для куклы	Учить устанавливать и передавать при конструировании простейшие пространственные отношения между двумя объемными объектами
8	Лесенка. Заборчик. Дорожка	Знакомить с конструктором типа ЛЕГО, учить выполнять постройки по показу и в ходе совместных действий с ребенком
9	Лодка из мягких модулей	Формировать желание и умение участвовать в создании коллективных построек и играть используя их