I Свято - Георгиевские образовательные чтения

Тема: Православие и отечественное образование: линия духовного взаимодействия

Девиз: **«Душу ребенка, как и храм, надо строить всем миром».**

Эпиграф:

«Для земного Отечества нашего нужны не только грамотные профессионалы, но и духовно здоровые люди. Наш долг — воспитывать молодое поколение патриотов, которое будет честно и добросовестно относиться к своим обязанностям, служить ближним, проявляя христианскую любовь, милосердие, сострадание».

(Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий)

Названия секций и предлагаемые темы для выступлений:

№ п/п	Название секций	Предлагаемые темы для обсуждения и обмена опытом
1.	Творчество учителя и ученика – залог успеха обучения и воспитания.	1. **Разработка программы духовно-нравственного воспитания в рамках ФГОС.** 2. Неразрывность патриотического и духовного воспитания в учебном процессе (на примере кадетского класса). 3. Организация внеурочной деятельности в учебных заведениях в рамках внедрения ФГОС. 4. «Особенности формирования духовности, нравственности и патриотизма у подрастающего поколения в современных условиях» 5. «Духовные корни русского языка»
2.	Православная школа – школа жизни в мире и церкви	1. Методические подходы к преподаванию курса ОРКСЭ 2. О соборной природе семьи. 3. Роль и значение православного краеведения в духовно-нравственном и патриотическом воспитании. 4.

3.	Роль «музейного дела» в изучении истории родного края	1. Духовно-нравственное воспитание подростков через доброделание и милосердие. 2. Роль и значение краеведческой деятельности в патриотическом воспитании детей. 3. «Подвиг как высшее проявление духовной жизни человека. Герои Отечества».
4.	Взаимодействие школы и семьи в воспитании Гражданина	3. Трудные дети: духовные и педагогические проблемы. 4. Семейная гостиная как новая форма взаимодействия общеобразовательного учреждения с семьёй. 5. Духовно-нравственное воспитание в семье. 6. Социальная профилактика семейного благополучия. 7. «Семья и общество в воспитании молодёжи. Проблемы и перспективы» 8. Круглый стол **«Воспитание воспитателей»** Обмен педагогов опытом работы с родителями, обсуждение путей сотрудничества школы и семьи в воспитании детей
5.	Духовно-нравственное воспитание детей в системе дополнительного образования.	1. Духовно-нравственный анализ искусства в общеобразовательных учреждениях. 2. Духовность и изобразительное творчество детей. 3. Духовно-нравственный анализ искусства в общеобразовательных учреждениях. 4. Православное родиноведение как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования. 5. Музыкальная культура православного мира.
6.	Роль библиотеки в духовно-нравственном становлении личности	1. Духовные истоки русской словесности и русской литературы 2. Библиотека в контексте времени: ее роль в духовно-нравственном становлении личности

		3. «Как мы говорим по-русски» 4. «Роль чтения в организации досуга школьников».
7.	«За будущее России» Работа со старшеклассниками	1. Учимся православным семейным обычаям и обрядам. 2. Большая семья — большая радость. 3. Дети: связь родов и преемственность традиции. 4. «Подвиг как высшее проявление духовной жизни человека. Герои Отечества». 5.Урок «О Десяти заповедях». 6. «Православная культура: взгляд в будущее» (молодёжный круглый стол).
8.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников: от теории к практике»	1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской культуры 2. Система духовно-нравственного воспитания в МДОУ. Преемственность: «детский сад – начальная школа» 3. Круглый стол **«Духовно-нравственное воспитание дошкольников: от теории к практике»** Представление воспитателями и руководителями дошкольных образовательных учреждений опыта работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к истокам родного края, к истокам русской культуры. Работа дошкольного учреждения с семьями воспитанников.